

**NB : A remplir avec le tuteur (2 pages), à transmettre au Comité départemental qui fera suivre au Comité régional
 Il est conseillé d'imprimer les 2 pages, recto-verso, afin de ne pas les dissocier**

IDENTIFICATION			
Discipline			
STAGIAIRE	NOM – Prénom		date de nais.
	Adresse		
	N° téléphone		
	Mail		
	N° du livret de formation		
	N° de licence		
	Dates du stage de réinvestissement ¹		
TUTEUR	NOM -Prénom		
	Fonction au sein de l'association		
	Qualifications ² ou compétences reconnues		
ASSOCIATION	Titre		
	NOM - Prénom du Président		
	Activités principales		
	Public accueilli		
	Adresse		
	Département / Région		
¹ : Durée du stage dans l'association – 50 heures minimum ² : Titulaire d'un diplôme fédéral UFOLEP ou d'une autre fédération, ou d'un diplôme professionnel dans le champ de l'animation et/ou du sport (BE – BP JEPS – CQP)			

EVALUATION FINALE faite par le tuteur- synthèse des évaluations indiquées au verso			
COMPÉTENCES TERMINALES VISÉES		ACQUISES	NON ACQUISES
Etre capable de participer au fonctionnement de son association ou de son comité départemental			
Etre capable d'encadrer les différents publics et de veiller à la sécurité des pratiquants et des tiers			
Etre capable de préparer, d'animer et d'évaluer une action d'animation			
VALIDATION DU STAGE DANS L'ASSOCIATION		OUI	NON
Commentaires / Recommandations du tuteur :			
Projets du stagiaire :			
Signature du candidat	Date et signature du tuteur	Date et signature du Président de l'association Cachet	Date et signature du Délégué Dal et ou Ral Cachet
CADRE RESERVE AU POLE NATIONAL FORMATION			
Diplôme N° :	Délivré le :	Signature et cachet de la DTN	

NOM Prénom du stagiaire		Acquises	En cours	Non acquises
CAPACITES RECHERCHEES		ACTIONS OBSERVABLES		
Participe au fonctionnement de l'association ou du comité départemental				
Le stagiaire a effectué les démarches nécessaires pour comprendre le fonctionnement de l'association ou du comité départemental	<ul style="list-style-type: none"> - A pris rendez-vous avec différents membres de l'association : président, responsable section, etc... - A consulté le projet, les comptes-rendus, les statuts et règlements et tout document relatif au fonctionnement financier de l'association - A participé à des réunions d'équipe (élus, bénévoles, commissions...) 			
Le stagiaire s'est intégré à l'équipe	<ul style="list-style-type: none"> - A une attitude volontariste - Participe de façon active - Prend des initiatives - Possède une ouverture d'esprit 			
Encadre les différents publics et veille à la sécurité des pratiquants et des tiers				
Le stagiaire a identifié et pris en compte les attentes des pratiquants	<ul style="list-style-type: none"> - A accueilli les pratiquants - A échangé avec les pratiquants - A recherché les informations auprès de toute personne susceptible de les lui fournir 			
Le stagiaire a identifié et pris en compte les différents niveaux de pratique	<ul style="list-style-type: none"> - A observé les pratiquants pendant une séquence - A échangé avec son tuteur ou toute autre personne 			
Le stagiaire a repéré les comportements à risque et les situations dangereuses	<ul style="list-style-type: none"> - S'est renseigné sur les profils médicaux et psychologiques des pratiquants en fonction de leur âge, leur sexe, ... - S'est renseigné sur les risques liés à l'APS concernée 			
Le stagiaire met en œuvre les règles de sécurité propres à l'activité	<ul style="list-style-type: none"> - A recherché des informations auprès du tuteur ou auprès d'autres instances ad hoc, (CTD, CTR...) - A informé et communiqué ses règles auprès des publics 			
Le stagiaire applique la conduite à tenir en cas d'accident, d'incident ou de blessure	<ul style="list-style-type: none"> -Adapte sa conduite aux conditions de pratique (environnement, météo ...) 			
Prépare - Anime - Evalue son action d'animation				
Le stagiaire prend en compte et organise les principaux paramètres relatifs à la préparation	<ul style="list-style-type: none"> A pris en compte les aspects liés au : - Temps - Matériel - Sécurité - Groupes et capacités physiques des individus - Gestion des objectifs et contenus 			
L'intervention du stagiaire est adaptée au public et à l'activité sportive	<ul style="list-style-type: none"> - Aménagement - Consignes - Démonstration ou médiation - Critères de réussite / Motivation 			
Le stagiaire prend en compte les principaux paramètres de la situation pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - S'est fixé des objectifs - Tient compte des contenus de l'APS - Est dans une logique de progression du public - Met en œuvre des situations et des enchaînements simples et pédagogiques - Est capable de définir et d'utiliser des critères de réussite 			
Le stagiaire se met en situation d'auto évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Parvient à s'adapter en cours d'animation - Réalise le bilan de son action - Tient compte des remarques du tuteur pour améliorer son action - Tient compte de son propre bilan pour améliorer sa prochaine action 			