

Stage de réinvestissement

NB : A remplir avec le tuteur (2 pages), à transmettre au Comité départemental qui fera suivre au Comité régional
Il est conseillé d'imprimer les 2 pages, recto-verso, afin de ne pas les dissocier

IDENTIFICATION			
Discipline			
STAGIAIRE	NOM – Prénom		date de nais.
	Adresse		
	N° téléphone		
	Mail		
	N° du livret de formation		
	N° de licence		
	Dates du stage de réinvestissement ¹		
TUTEUR	NOM -Prénom		
	Fonction au sein de l'association		
	Qualifications ² ou compétences reconnues		
ASSOCIATION	Titre		
	NOM - Prénom du Président		
	Activités principales		
	Public accueilli		
	Adresse		
	Département / Région		
¹ : Durée du stage dans l'association – 50 heures minimum ² : Titulaire d'un diplôme fédéral UFOLEP ou d'une autre fédération, ou d'un diplôme professionnel dans le champ de l'animation et/ou du sport (BE – BP JEPS – CQP)			

EVALUATION FINALE faite par le tuteur– synthèse des évaluations indiquées au verso			
COMPÉTENCES TERMINALES VISÉES		ACQUISES	NON ACQUISES
Etre capable d'animer et de gérer un projet d'animation dans l'association, le département ou la région			
Etre capable de participer aux actions d'une équipe de formation			
Etre capable d'adapter et d'utiliser différentes méthodes et outils pédagogiques			
VALIDATION DU STAGE DANS L'ASSOCIATION		OUI	NON
Commentaires / Recommandations du tuteur :			
Projets du stagiaire :			
Signature du candidat	Date et signature du tuteur	Date et signature du Président de l'association Cachet	Date et signature du Délégué Dal et ou Ral Cachet
CADRE RESERVE AU POLE NATIONAL FORMATION			
Diplôme N° :	Délivré le :	Signature et cachet de la DTN	

NOM Prénom du stagiaire				
CAPACITES RECHERCHEES	ACTIONS OBSERVABLES	Acquises	En cours	Non acquises
Anime et gère un projet d'animation dans l'association, le département ou la région				
Le stagiaire a une bonne connaissance du projet de l'association	- Il s'est approprié le projet - Il a trouvé sa place dans la réalisation du projet			
Le stagiaire situe l'association dans l'environnement fédéral et réglementaire ainsi que le mouvement sportif	- Il a pris connaissance de l'environnement de l'association - Il sait se positionner avec discernement, dans cet environnement			
Le stagiaire a identifié les principales étapes du projet (diagnostic / conception / mise en œuvre / évaluation)	- Il s'est adapté aux situations rencontrées			
Participe aux actions d'une équipe de formation / d'une équipe projet				
Le stagiaire a identifié les principaux dispositifs liés à l'organisation et à la formation fédérale de l'Ufolep	- Il a une connaissance certaine des différents aspects de la Formation Fédérale UFOLEP			
Le stagiaire s'intègre à une équipe d'encadrement d'un stage de formation ou d'un projet	- Il accepte et valorise le travail en équipe			
Le stagiaire communique de façon adaptée	- Il est capable d'adapter sa communication aux besoins du projet			
Le stagiaire définit les objectifs (techniques / pédagogiques) à acquérir	- Il est capable d'adapter ses actions d'apprentissage aux besoins du projet et de les valoriser			
Le stagiaire participe et identifie les critères d'évaluation d'un projet / action de formation	- S'est approprié les critères d'évaluation - Il participe aux évaluations			
Adapte et utilise différentes méthodes, techniques et outils pédagogiques				
Le stagiaire a une bonne connaissance des méthodes d'apprentissage	- Il adapte ses méthodes d'apprentissage au projet et au public			
Le stagiaire comprend les mécanismes physiologiques et biomécaniques	- Il a de bonnes connaissances et les utilise judicieusement dans sa conduite de projet			
Le stagiaire rédige des fiches didactiques	- Il prépare ses interventions - Il fait bénéficier l'association de ses recherches			
Le stagiaire identifie les interrelations entre les composantes de l'activité et les actions motrices mises en œuvre	- Il a des connaissances en biomécanique adaptée à l'activité - Il sait les mettre en pratique			
Le stagiaire identifie et maîtrise la technique de haut niveau nécessaire à la mise en œuvre de l'apprentissage de l'activité	- Il a un bagage technique de pratique personnelle suffisant pour définir et consolider sa démarche pédagogique			