

NOTE DE CADRAGE



L'offre multisports pour les enfants de l'UFOLEP



SOMMAIRE

1

ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

- Les chiffres du sport
- Le multisports à l'UFOLEP
- Les marqueurs de l'UFOLEP

2

LES ÉCOLES MULTISPORTS:

LE DISPOSITIF ÉDUCATIF DE L'ENFANCE

- Se repérer dans le parcours multisports
- Les écoles multisports, c'est quoi ?
- Les écoles multisports, pourquoi ?

3

LA DÉMARCHE FÉDÉRALE

- La stratégie fédérative
- Les argumentaires
- Les affiliations UFOLEP
- Les objectifs opérationnels et des indicateurs de suivis

4

LA STRUCTURATION DU PROJET

- Le rôle du comité
- Les modalités de l'accompagnement fédéral
- La contractualisation

5

L'ACCOMPAGNEMENT FÉDÉRAL

- Les outils pédagogiques
- La dotation matériel
- Les outils de communication
- Les dispositifs d'aide
- Les ressources

6

LES ANNEXES

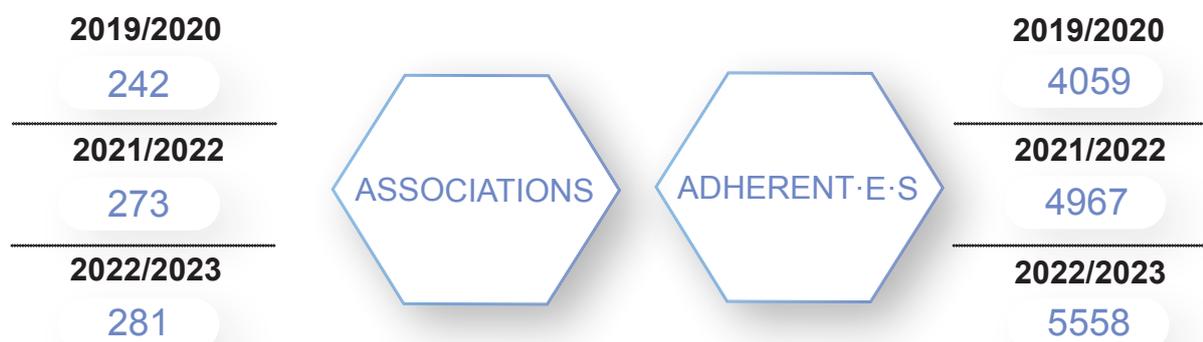
- Les partenariats financiers mobilisables
- Un modèle économique
- Les autres dispositifs éducatifs UFOLEP

ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

Les chiffres du sport

L'ONAPS à travers le [Report Card 2022](#) dresse un état des lieux de l'activité physique et de la sédentarité chez le jeune public. Les principales conclusions alertent sur le niveau d'activité physique et de sédentarité. Environ 35% des 6-10 ans respectent les recommandations en passant moins de 2 heures par jour devant les écrans et 63% atteignent les recommandations d'une heure d'activité physique par jour. Un second constat, met en évidence l'accroissement du niveau de sédentarité de ce public avec un temps passé devant les écrans qui ne cesse d'augmenter. Au regard de ces chiffres, il semble essentiel de proposer une offre sportive qui corresponde aux attentes et aux besoins des enfants, les incitant à pratiquer une activité physique régulière et réduire leur comportement sédentaire.

Aujourd'hui, nous observons que le multisports est une pratique plébiscitée. Depuis la saison sportive 2019/2020, nous connaissons une hausse d'environ 37% du nombre de licencié·e·s enfant sur les codes activités école multisports. Cela, malgré un recul marqué en 2020 lié à la crise sanitaire que nous avons traversée. Le nombre d'associations «écoles multisports» a également suivi cette tendance avec une augmentation de 16%.



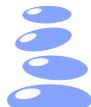
[Le baromètre national de pratiques sportives 2022](#) confirme cette tendance à la multi-pratique que ce soit sur un public jeune ou adulte. Ces chiffres démontrent une volonté de multiplier le nombre d'expériences sportives. Cela se traduit depuis quelques années par une adaptation de l'offre sportive et une tendance à l'hybridation des pratiques. Les moins de 15 ans sont ceux qui détiennent la plus grande part de licences sportives avec un pic à l'âge de 10 ans. Les moins de 15 ans représentent près de 45% de la totalité des licences délivrées en 2021 (5,2 millions de licences).

LA SANTÉ



52%

LA DÉTENTE



34%

L'APPARENCE



29%

LE PLAISIR



28%

LE PLAISIR, L'AMUSEMENT ET LA SANTÉ

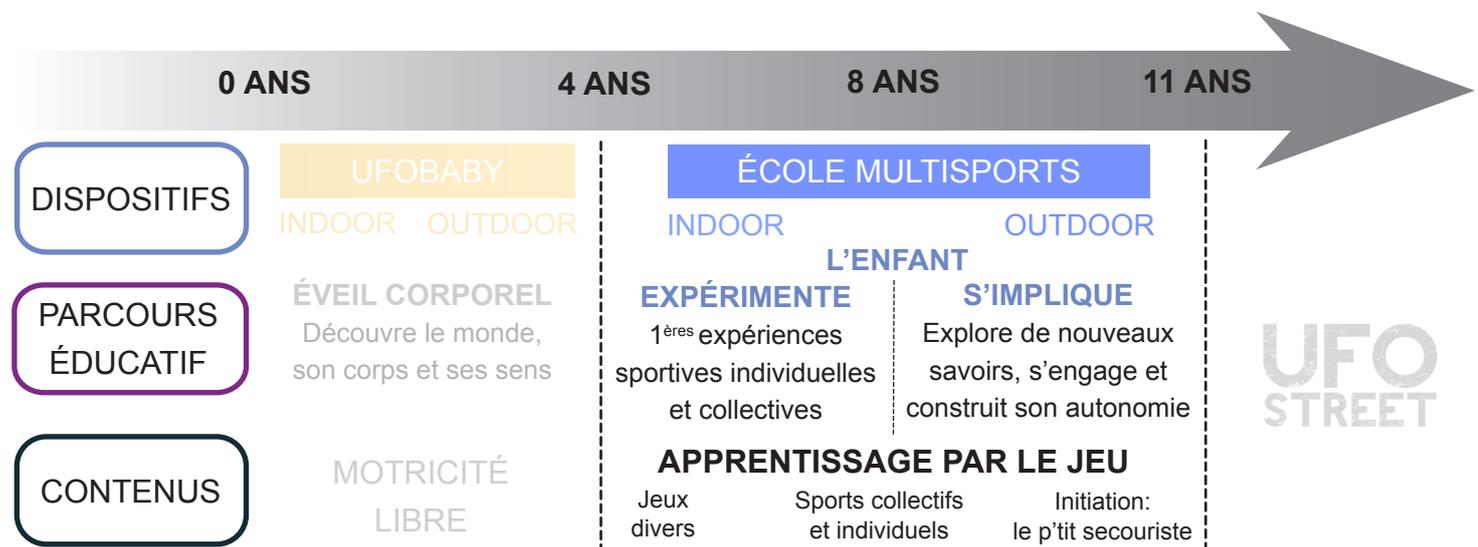
sont toujours les principales sources de motivations de pratiques au sein de la population ; Les associations, amicales, clubs qui proposent une offre encadrée, adaptée constituent des espaces privilégiés.

LE MULTISPORTS À L'UFOLEP

Depuis près de 15 ans, l'UFOLEP s'investit dans le développement d'une offre multisports. Cet investissement a abouti au fil du temps à l'élaboration d'un parcours multisports avec la mise en œuvre de différents dispositifs qui s'adaptent aux âges des publics, à leurs besoins et à leurs envies.

Développer une offre multisports c'est la volonté d'offrir la possibilité à chacun de pratiquer une activité sportive diversifiée et de loisir, dans l'objectif de développer ou d'entretenir les capacités motrices générales ainsi que le capital bien-être tout au long de la vie pour toutes et tous. Le multisports constitue la réponse de l'UFOLEP aux demandes d'une offre sportive variée, de loisir et encadrée.

LE PARCOURS MULTISPORTS



LES MARQUEURS DU MULTISPORTS A L'UFOLEP

➔ **Innovation et intégration de sports émergents et nouvelles pratiques.**

Floorball, dodgeball, poullball, ChaseTag, pratiques inclusives (baskin, cécifoot...)

➔ **De l'indoor à l'outdoor: vers le «Tous Dehors»**

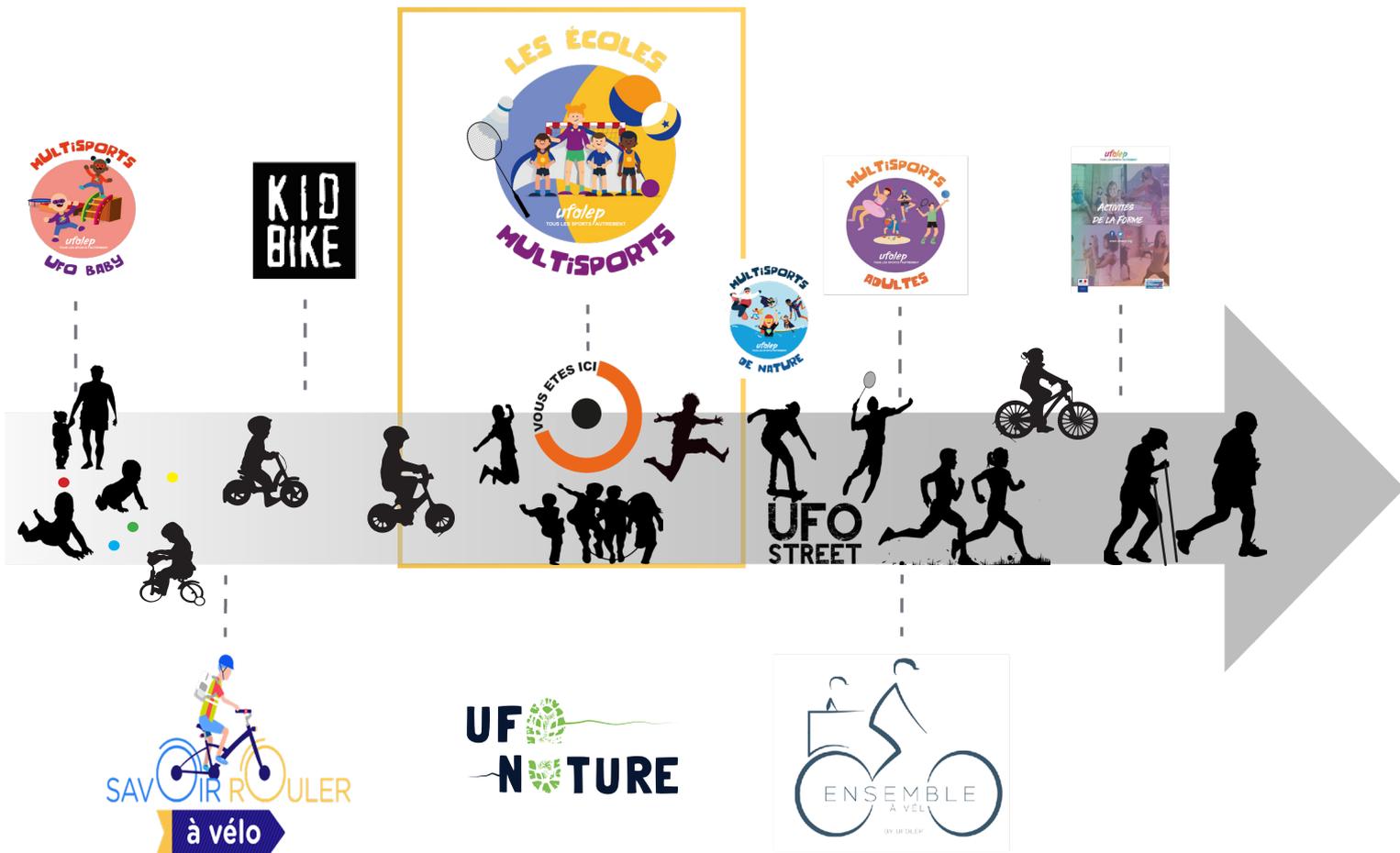
Favoriser la découverte de son environnement proche, adapter les séances à l'environnement extérieur avec ses avantages et ses contraintes.

➔ **Routines d'accueil et principes de fonctionnement : un temps de pratique maximal, l'apprentissage par le jeu, construction de séances progressives et adaptées.**

Permettre l'épanouissement de toutes et tous à travers la pratique d'activités physiques et sportives adaptées.

LES ÉCOLES MULTISPORTS: LE DISPOSITIF ÉDUCATIF DE L'ENFANCE

SE REPÉRER DANS LE PARCOURS MULTISPORTS



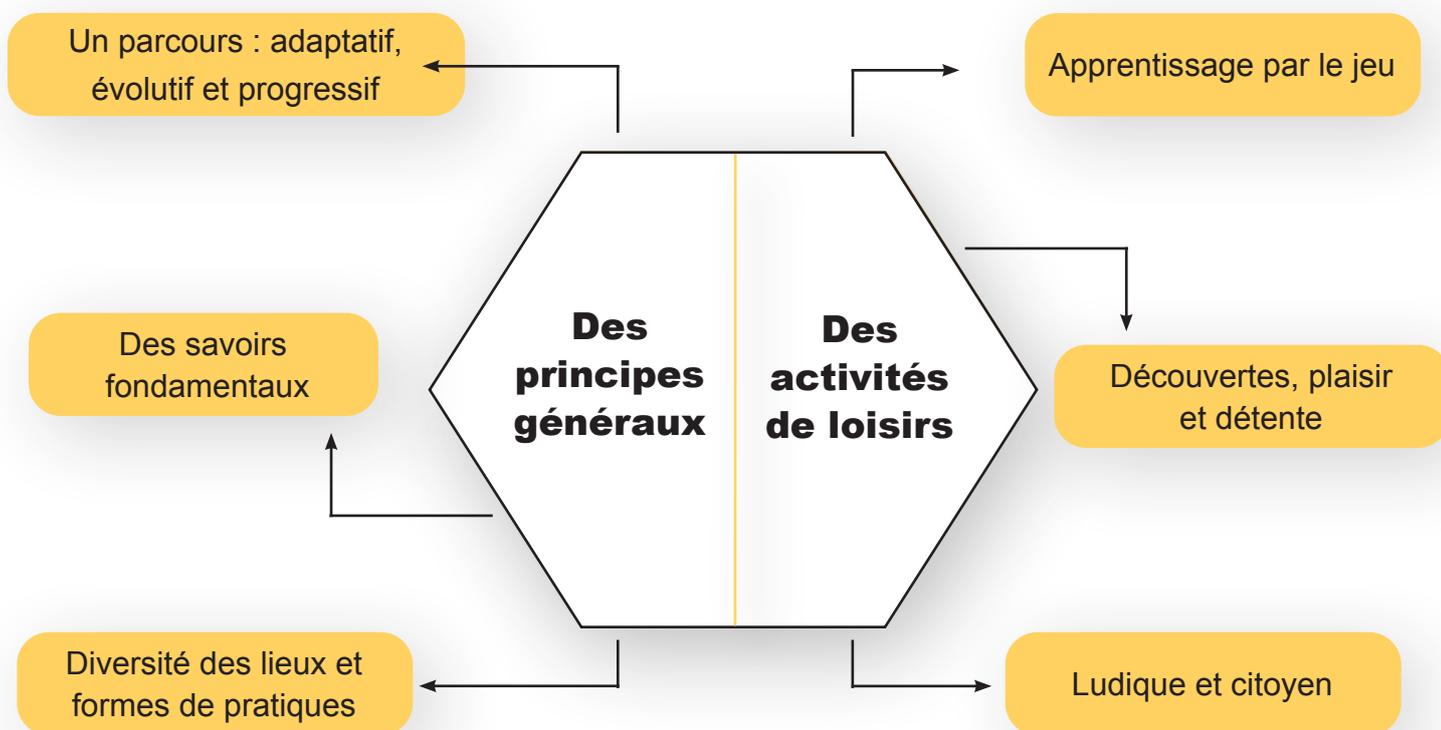
LES ÉCOLES MULTISPORTS : C'EST QUOI ?

Le dispositif des écoles multisports (EMS) consiste à favoriser la découverte d'un large panel d'activités sportives aux enfants de 4 à 12 ans.

Au-delà des seules acquisitions techniques et motrices, le multisports est un levier éducatif essentiel au développement de l'enfant. Il favorise l'apprentissage de la culture sportive, de la vie en collectivité, de la citoyenneté en s'initiant au secourisme, au savoir rouler à vélo et à travers la sensibilisation à diverses thématique (l'environnement, l'alimentation...)

Le projet et les activités menées au sein des EMS se déclinent et s'adaptent progressivement au gré des acquisitions et de l'évolution de l'enfant. Un carnet de route accompagne l'enfant le long de son parcours.

LES EMS...



...EN QUELQUES MOTS

ÉDUCATION

Développer une culture sportive, apprendre à vivre en collectivité, acquérir de nouvelles facultés motrices, afin de devenir autonome et s'engager.

DÉCOUVERTE

Appréhender de nouvelles activités, explorer son environnement proche, rencontrer ses pairs et nouer de nouvelles relations sociales.

JEU

Apprendre tout en s'amusant et transmettre le plaisir de pratiquer une activité physique; la ludopédagogie.

CITOYENNETÉ

Favoriser le développement d'une citoyenneté active en s'initiant à la question du secourisme, à l'environnement, au SRAV... Participe à l'apprentissage de la vie en collectivité et d'une culture sportive.

ACCESSIBILITÉ

Offrir à toutes et tous un égal accès à la pratique sportive.

LES ÉCOLES MULTISPORTS : POURQUOI ?

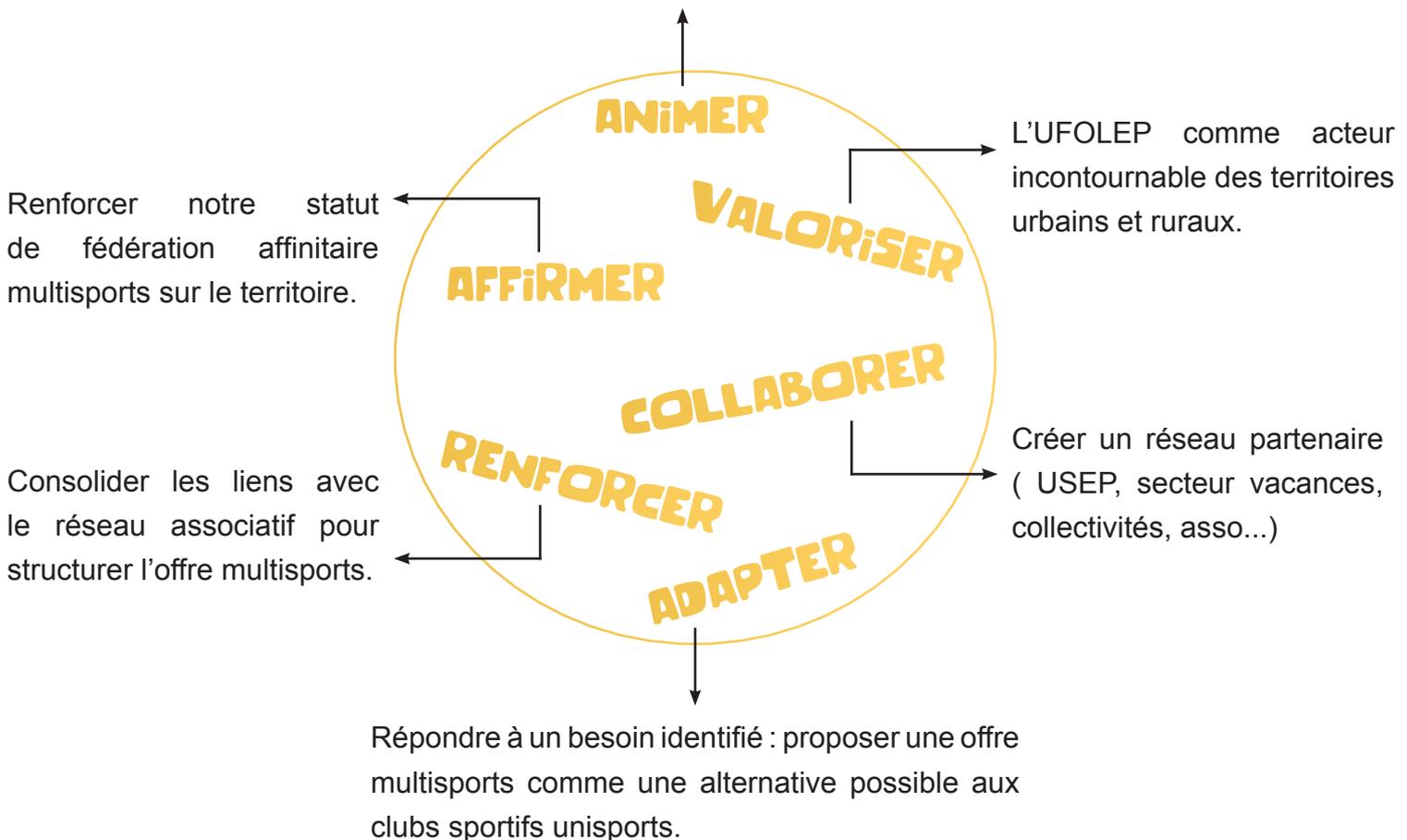
Les EMS répondent au plébiscite de la multi-pratique et la volonté des plus jeunes de multiplier leurs expériences sportives.

Le multisports, ADN de notre fédération, est un outil au service du développement, de l'initiation et de la découverte. C'est pourquoi l'UFOLEP définit le développement des pratiques multisports comme un axe prioritaire de sa stratégie de développement fédéral dont les écoles multisports constituent l'une des portes d'entrées.

L'école multisports est un dispositif souple dans la mise en œuvre, de proximité, qui s'adapte aux réalités locales. Les modalités de pratique sont plurielles avec des possibilités d'organisation annuelle, mensuelle, par cycle et/ou de mener des séances intergénérationnelles.

POURQUOI DÉVELOPPER LES ÉCOLES MULTISPORTS ?

Valoriser le lien social, la vie associative, l'attractivité.
Participer à la dynamisation du territoire.



LA DÉMARCHE FÉDÉRALE

LA STRATÉGIE FÉDÉRATIVE

Des objectifs généraux fixent le cadre du développement des écoles multisports.

DÉVELOPPEMENT ET STRUCTURATION DES ÉCOLES MULTISPORTS

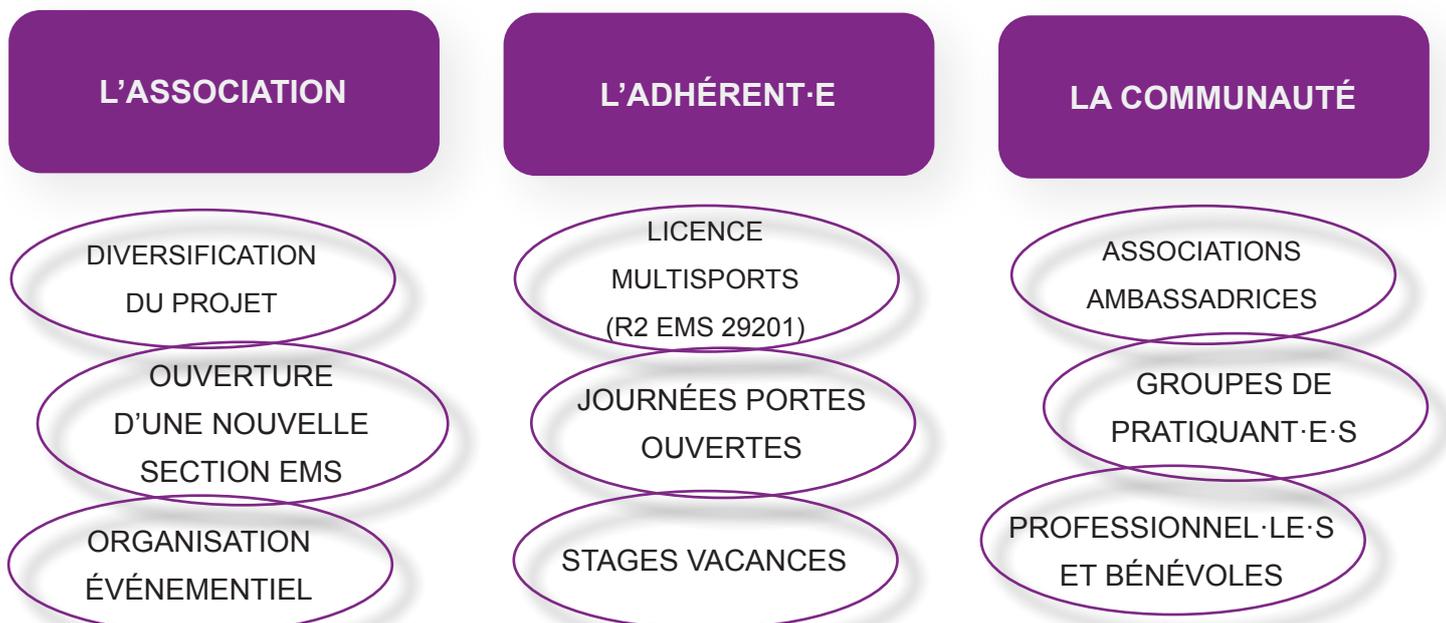
1. Création de nouvelles sections / associations
2. Accompagnement : aide à la création, actions structurantes des clubs, pérennisation de la structure
3. Construction d'un réseau multisports (associations, clubs, amicales)
4. Accompagner le développement de l'offre dans les territoires prioritaires (QPV, ZRR)

DÉVELOPPEMENT DE LA CITOYENNETÉ À TRAVERS LA PRATIQUE MULTISPORTS

1. Développer et promouvoir une pratique multisports, offrant une activité physique adaptée aux âges et niveau du jeune public
2. Favoriser le lien social autour des écoles multisports (évènementiels)
3. Proposer un parcours d'explorateur (SRAV, initiation secourisme, sensibilisation par le jeu à des thématiques de société...)
4. Promouvoir les valeurs sportives où le jeu prévaut à l'enjeu

L'ANIMATION DE LA VIE FÉDÉRATIVE

Le projet de développement des écoles multisports implique l'animation de la vie fédérative. Une approche qui peut se décliner sur l'animation de 3 réseaux distincts:



LES ARGUMENTAIRES

Le développement des écoles multisports repose sur l'investissement d'une multiplicité d'acteurs dans le dispositif. Il est important d'être pro-actif et de convaincre les parents, les associations, les potentiels partenaires... de s'engager et de faire partie intégrante de ce dispositif.

L'ARGUMENTAIRE À DESTINATION DES ASSOCIATIONS

POURQUOI CRÉER UNE NOUVELLE ASSOCIATION ?

PROPOSER

une nouvelle offre de pratique souple dans sa mise en œuvre qui répond à une demande ou à une absence d'offre locale.

INNOVER

par une offre qui se démarque du modèle classique entraînement/compétition et qui repose sur l'apprentissage par le jeu.

DÉVELOPPER

l'offre et les ressources de l'association. Augmentation du nombre d'adhérent·e·s, les parents comme potentiels bénévoles, développer ses partenaires (communes...)

MUTUALISER

les équipements et le matériel sportifs spécifiques: optimisation des coûts.

DYNAMISER

la vie locale, afin de favoriser l'ancrage territorial par une offre de proximité.

S'IMPLIQUER

dans un dispositif fédéral avec un accompagnement du comité : outils de communication, outils pédagogiques, mise à disposition du matériel.

L'ARGUMENTAIRE À DESTINATION DES COLLECTIVITÉS

POURQUOI SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT D'UNE ÉCOLE MULTISPORTS ?



PROPOSER

une offre sportive et éducative, s'attachant au développement psychosocial, moteur de l'enfant et à la découverte de la citoyenneté. Dispositif pouvant s'inscrire dans une politique « enfance, jeunesse et sport ».

FAVORISER

un égal accès à la pratique sportive. Activité de loisirs extra-scolaire qui fait le lien entre les activités périscolaires et les projets d'écoles.

PLÉBISCITER

une offre multisports qui correspond à une demande, à la tendance au zapping et aux envies de découverte de diverses activités sportives et de loisirs.

DIVERSIFIER

l'offre sportive. L'école multisports est un dispositif complémentaire au schéma entraînement / compétition.

CRÉER

du lien, par l'animation du territoire (évènementiel, nouvelle offre, convivialité).



L'ARGUMENTAIRE À DESTINATION DES FAMILLES

POURQUOI INSCRIRE SON ENFANT À UNE ÉCOLE MULTISPORTS UFOLEP ?



SE DÉPENSER

en pratiquant un large panel d'activités. Une offre sportive variée qui s'adapte aux envies et aux saisons.

PARTAGER

des instants de vie, des matchs, des séances, des émotions... ensemble.

JOUER

tout en apprenant. L'EMS ; une activité de loisirs, accessible qui s'appuie sur l'apprentissage par le jeu.

APPRENDRE

tout en jouant. Développer des habiletés motrices larges et des habiletés transférables dans la vie quotidienne (esprit d'équipe, autonomie, relation aux autres...)

DÉCOUVRIR

une pluralité de sports, son environnement, les gestes qui sauvent, savoir rouler à vélo...

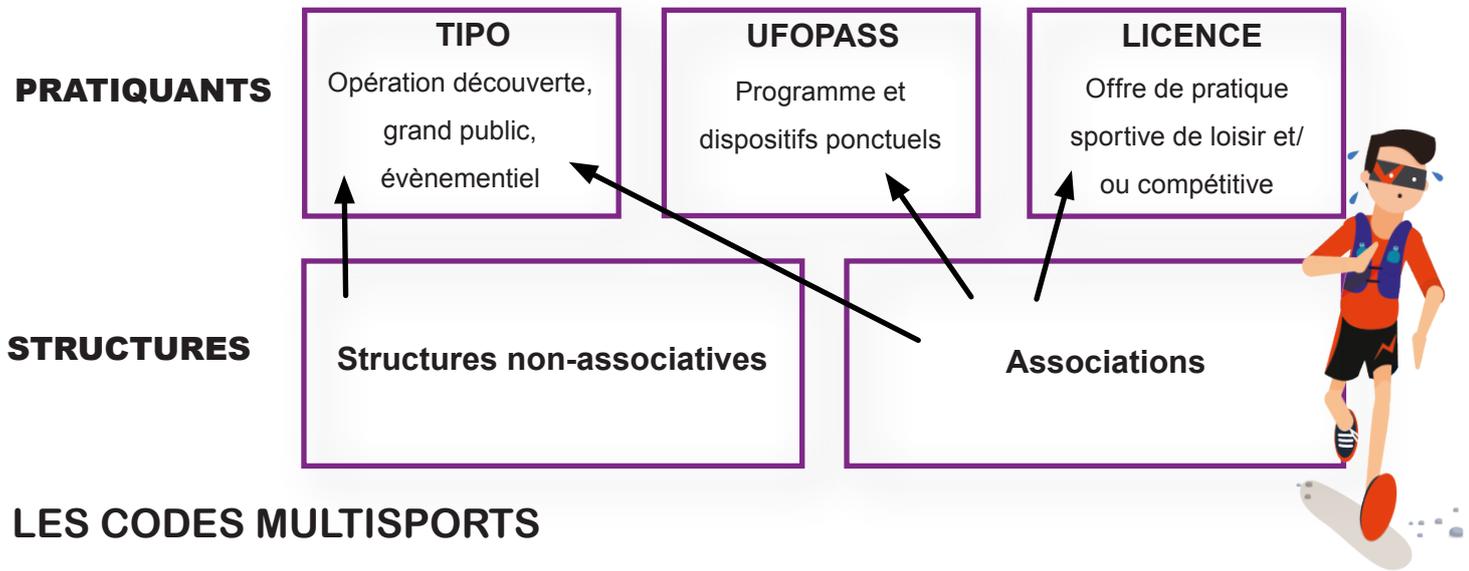
PARTICIPER

au projet de l'association, développer de nouvelles compétences et recevoir une reconnaissance sociale de son investissement.



LES AFFILIATIONS UFOLEP

Différentes possibilités d'affiliation en fonction des profils des structures souhaitant rejoindre le réseau UFOLEP.



LES CODES MULTISPORTS



LES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

5 objectifs opérationnels ont été dégagés et reliés à des indicateurs d'observation afin d'inscrire toute action dans une démarche cohérente de développement.

1. Actions de structuration
2. Actions d'accompagnement
3. Actions de formation
4. Actions de diversification de l'offre sportive
5. Actions citoyennes



➔ Le comité pourra retenir les objectifs et indicateurs les plus pertinents à adopter au regard de l'analyse de ses projets et des réalités locales.

Un [tableur excel](#) est disponible afin de collecter les données et établir un suivi.

1

Mise en place d'actions du comité permettant de renforcer la structuration des EMS; Création et pérennisation des écoles multisports.



- Accompagnement du comité dans la création de nouvelles EMS.
- Valorisation des associations existantes.



- Nombre de réunions d'informations.
- Accompagnement administratif / aide à la création individualisée.
- Outils de communications créés.



Mise en place d'actions permettant d'accompagner les EMS dans l'offre de pratiques.



- Mettre à disposition un·e éducateur·rice sportif·ve (annuel, mensuel...).
- Mettre à disposition des ressources : dossier pédagogique, fiches pédagogiques, matériels, outils de communication, éducateur·rice·s sportif·ve...
- Organisation d'évènements multisports.



- Nombre d'évènements multisports associatifs organisés.
- Heures de mise à disposition d'éducateur·rice du comité.
- Accompagnement dans la recherche de financement .
- Création d'un réseau inter-association.

2

CIBLE



Mise en place d'actions de formation de l'encadrement.

Animateur·trice·s / éducateur·trice·s

- Mettre en œuvre une formation multisports.
- Former des développeur·euse·s multisports.
- Diffuser de la ressource.



- Nombre de formations réalisées.
- Nombre de stagiaires.
- Accompagnement des stagiaires post-formation.

3



L'INFO EN PLUS

AIDES A L'EMPLOI

Demande à faire entre **mars et avril** sur [le compte association](#).

Aides ponctuelles ou pluriannuelles pour au moins un mi-temps.

Contactez le SDJES de votre département pour davantage d'informations



Mise en place d'actions afin de diversifier les formes de pratique.

- Valoriser les actions / communiquer sur les marqueurs UFOLEP : Vers le tous dehors, adaptation à l'environnement, intégration des sports inclusifs et émergents.
- Diversifier les pratiques menées.

4



- Nombre de familles de pratiques mis en œuvre.
- Journée découverte dédiée aux animateur·rice·s et aux éducateur·rice·s.
- Nombre de stages multisports organisés.

Mise en place d'actions citoyennes.



- Élaborer un parcours d'explorateur : Initiation au secourisme, découverte de son environnement, application de programmes ministériels (SRAV, savoir nager...).
- Créer des partenariats locaux (foyer rural, centre social, ...).



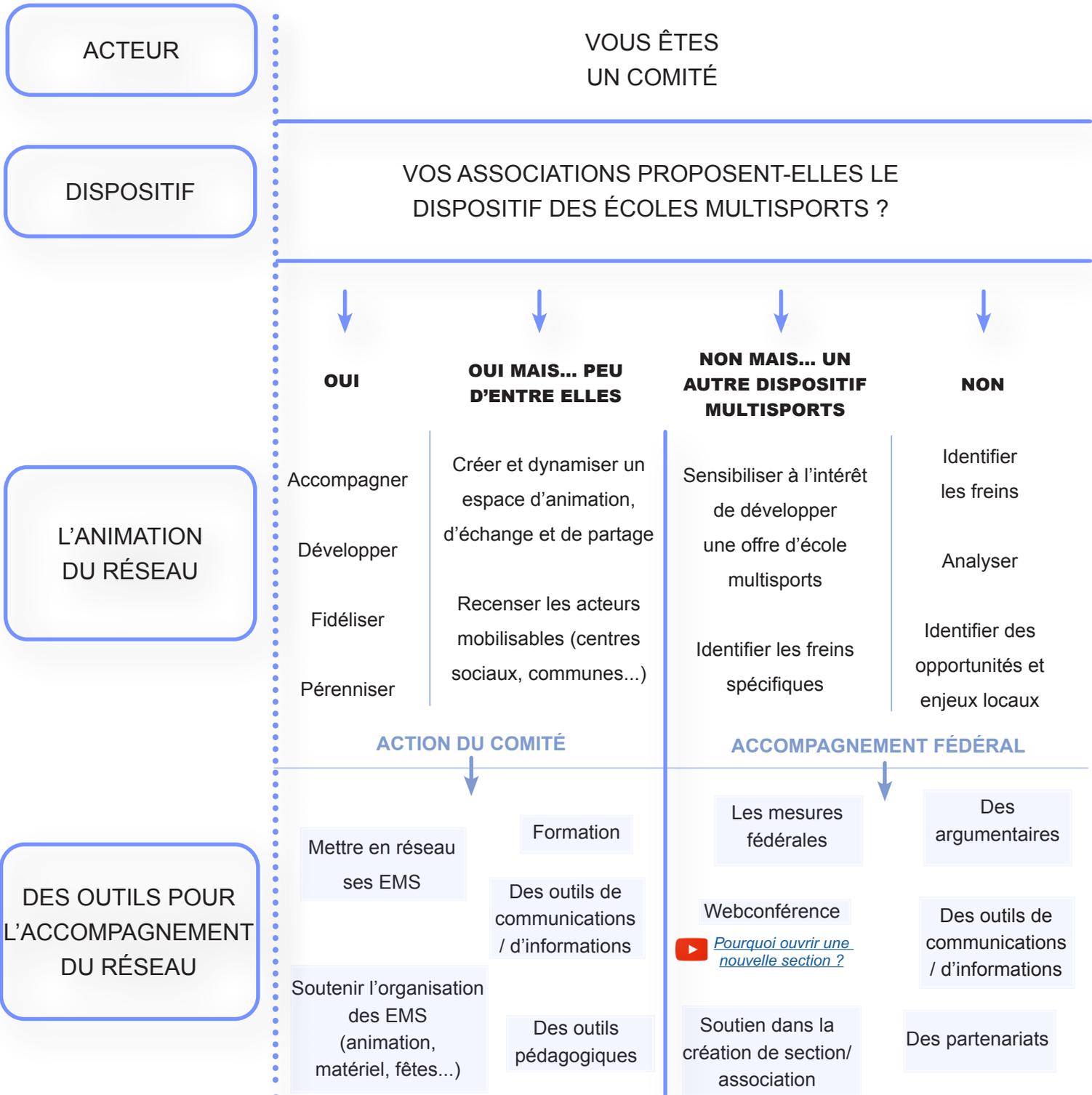
5



- Nombre de partenariats signés.
- Nombre d'initiations «Le p'tit secouriste», «les gestes qui sauvent» organisées.
- Suivi du parcours explorateur (Nombre d'actions engagées, effectif touché...).

LA STRUCTURATION DU PROJET

LE RÔLE DU COMITÉ



LES MODALITÉS DE L'ACCOMPAGNEMENT FÉDÉRAL

Dotation matériel

idemasport.

DOTATION MATÉRIEL

Kit matériel de base offert pour les 50 premières nouvelles associations/ sections écoles multisports.

Partenariat

Développement d'une offre de formation multisports

FORMATION

Déploiement d'une offre de formation multisports.

Supports techniques pédagogiques

OUTILS DIVERS

- Fiches pédagogiques
- Livret pédagogique
- Note de cadrage

Réseaux

CRÉATION D'UN ESPACE D'ÉCHANGE

Partage d'expériences et de bonnes pratiques.

Une page dédiée au multisports sur le portail UFOLEP : [Cliquez ici](#)

Événementiel

L'ÉVÈNEMENTIEL MULTISPORTS

Rassemblement des éducateurs / bénévoles



DÉVELOPPEMENT D'UNE NOUVELLE OFFRE DE FORMATION

Pour la saison 2023/2024, un nouveau format de formation multisports sera proposé.

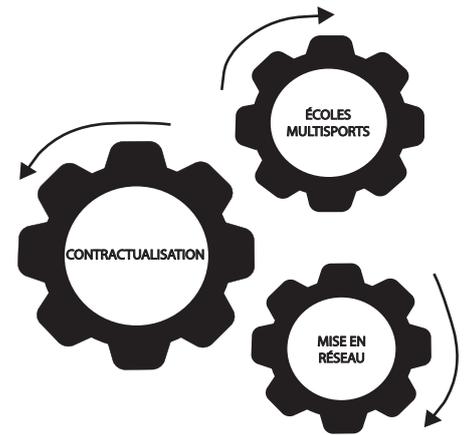
	2023/2024
FORMAT	Distanciel et présentiel
PUBLIC CIBLE	0/12 ans - formation dispositif (avec option)
DURÉE	<p>5 heures distanciels : tronc commun multisports</p> <p>+ 1,5 ou 3 jours présentiel (selon option)</p> <p><u>Option 1</u> : Formation école multisports + UFO Baby (0-12 ans / 3 jours)</p> <p><u>Option 2</u> : Formation école multisports (4-12 ans / 1,5 jours)</p> <p><u>Option 3</u> : Formation UFO Baby (0-3 ans / 1,5 jours)</p>

Formation ouverte aux bénévoles et aux salarié·e·s de l'UFOLEP.



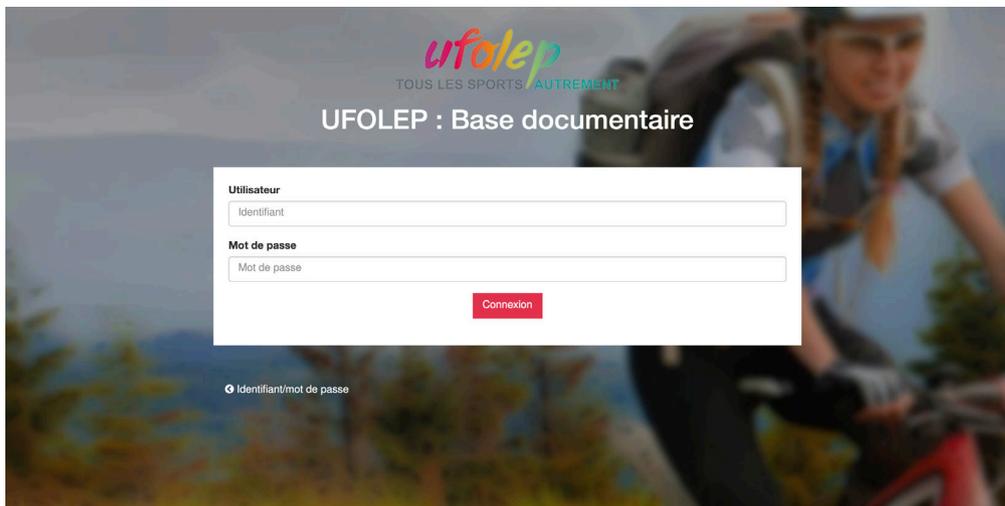
LA CONTRACTUALISATION

Les comités sont invités à enregistrer leurs projets ou manifester leur intérêt de développer ce dispositif sur la [plateforme dédiée](#) afin de pouvoir bénéficier d'un accompagnement fédéral.

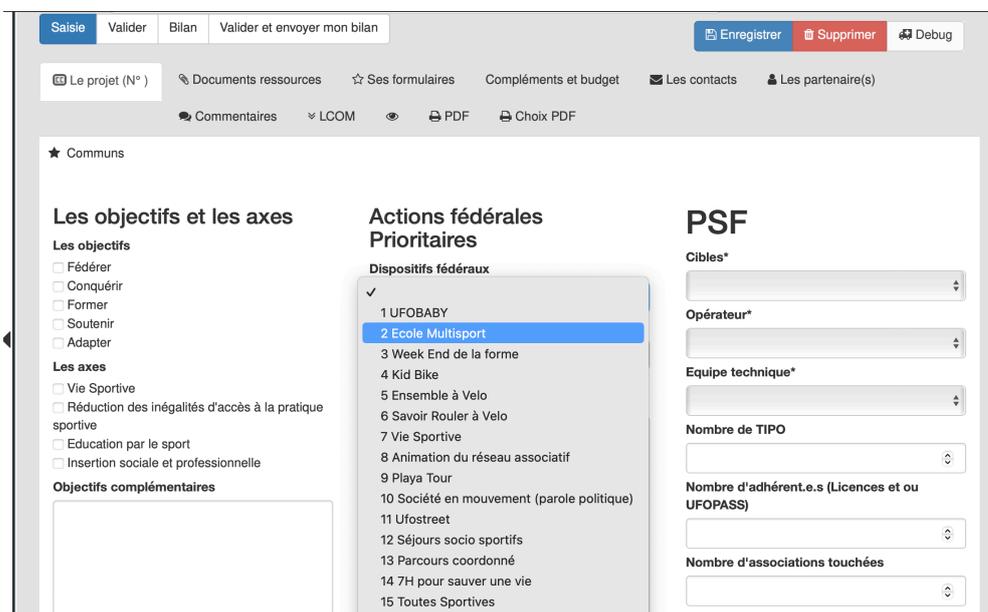


L'outil permet d'avoir une vision précise des projets multisports poursuivis sur le territoire

1 SE CONNECTER



2 REMPLIR LE FORMULAIRE



L'ACCOMPAGNEMENT FÉDÉRAL

DES OUTILS PÉDAGOGIQUES

LIVRET PÉDAGOGIQUE



DES FICHES PÉDAGOGIQUES



SOCLE COMMUN DES ÉCOLES MULTISPORTS



SE DÉPLACER

RAMPER COURIR
MARCHER
SAUTER GRIMPER

Mobiliser ses ressources physiques, psychologiques et un répertoire moteur enrichi permettant d'adapter son comportement et son déplacement à des environnements variés et incertains.



GÉRER SA CONCENTRATION

SE PRÉPARER ANALYSER
CONTRÔLER RESPIRER
COMMUNIQUER

Adopter un comportement calme et une concentration optimale pour réaliser un geste précis.
Implique la gestion des émotions dans des situations incertaines ou à risques.



JOUER COLLECTIF

OBSERVER PARTAGER
DÉMARQUER SE SITUER

Passer d'un projet individuel à projet collectif.
Jouer ensemble avec des règles communes, jusqu'à l'élaboration de stratégie au service d'un objectif commun.



S'ENTRAIDER, SECOURIR

COOPÉRER ASSISTER
RESPECTER
AIDER ENCOURAGER

S'engager dans une démarche citoyenne, à travers la sensibilisation et l'initiation au secourisme.
Suivre un but commun, progresser ensemble : coopérer et s'entraider.




S'ADAPTER À DES ENVIRONNEMENTS VARIÉS ET INCERTAINS

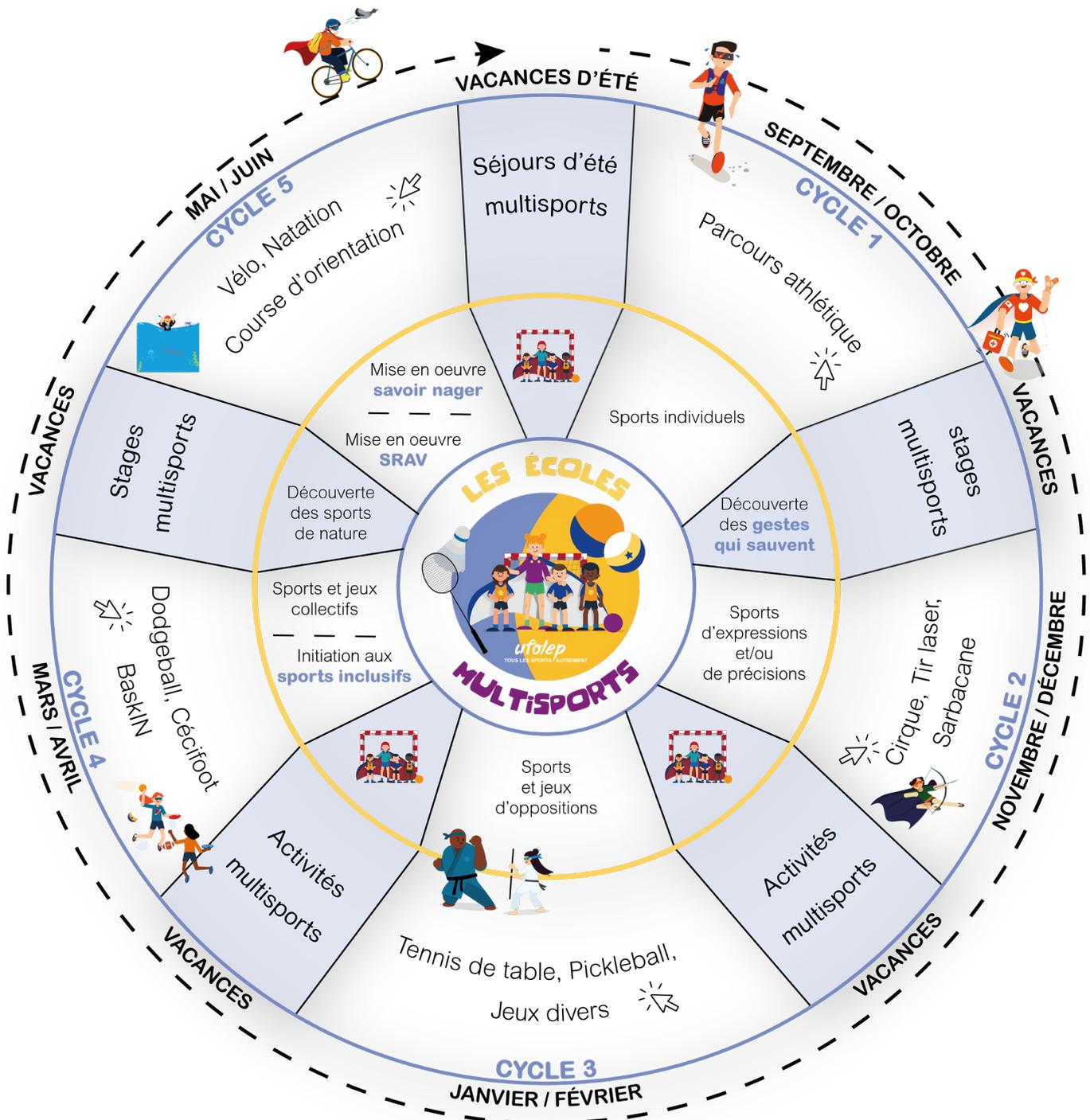
DÉCOUVRIR SE DÉPASSER
SÉCURISER SE DÉPLACER
OBSERVER ANTICIPER

Observer, identifier les caractéristiques d'un site naturel. Puis, construire et anticiper un déplacement sécurisé, avec aisance et autonomie dans un lieu de pleine nature.

EXEMPLE DE PROGRAMMATION ANNUELLE

La programmation type des EMS présentée ci-dessous est organisée en 5 cycles qui coïncident avec le calendrier scolaire.

Les différents cycles s'appuient et s'organisent par la mise en œuvre d'activités physiques et sportives qui sollicitent l'apprentissage de 5 savoirs fondamentaux qui composent [le socle commun des EMS](#).



DOTATION MATÉRIEL

À la création d'une nouvelle école multisports un kit matériel spécifique est offert aux 50 premières associations.

Une nouvelle associations «écoles multisports», Contactez [Marie BEAURE](#) ou remplissez [le formulaire](#) pour permettre à l'association de bénéficier de la dotation suivante.

KIT MULTISPORTS




VALEUR DU KIT :
220€

DES OUTILS DE COMMUNICATION



La plateforme en ligne creation.asso est un outil de personnalisation et d'édition de supports de communication pour les comités et associations UFOLEP.



creation.ufolep.org

DIVERS SUPPORTS DE COMMUNICATION

À DESTINATION DES ASSOCIATIONS MULTISPORTS



PLAQUETTE



RÉSEAUX SOCIAUX



AFFICHES

LES DISPOSITIFS D'AIDE



OPÉRATION DÉCOUVERTE

En tant qu'association UFOLEP, vous avez l'opportunité de proposer un temps dédié à la découverte ou l'initiation pour les personnes souhaitant démarrer ou reprendre une activité sportive.

L'UFOLEP nationale prenant à sa charge les frais d'assurance R1, R2 pour toutes les associations assurées APAC et pratiquants bénéficiaires de l'opération.

[Avec la reprise sportive, vivez toutes les sensations du sport ! \(ufolep.org\)](https://www.ufolep.org)

PASS'SPORT

Le Pass'Sport est une allocation de rentrée sportive de 50 euros destinée aux enfants âgés de 6 à 18 ans afin de financer tout ou partie de leur inscription dans une association affiliée à l'UFOLEP et leur permettre de participer aux activités qu'elle organise.

[Le pass'sport - sport.gouv.fr](https://www.sport.gouv.fr/le-pass-sport)



SERVICE CIVIQUE VOLONTAIRE TOUT TERRAIN

LES RESSOURCES

GUIDE

- [Guide « Développer le multisports de nature chez les jeunes »](#)
- [Le programme d'initiation au secourisme / le p'tit secouriste](#)

DISPOSITIFS MINISTÉRIELS

- [Aisance aquatique \(4-6 ans\) / J'apprends à nager \(6-12 ans\)](#)
- [Socle commun - SRAV](#)
- [Deux heures d'activité physique et sportive au collège](#)

LES OUTILS UFOLEP

- [Guide Asso de l'Ufolep - S'affilier à l'UFOLEP](#)
- [Programme UFOLEP Volontaires Tout Terrain.](#)
- [Plateforme communication : \[creation.ufolep.org\]\(http://creation.ufolep.org\)](#)

DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- [Fiches pédagogiques multisports](#)
- [Plateforme suisse en ligne pour l'EPS et l'entraînement](#)

ENQUÊTES ET ÉTUDES

- Enquête : [Recensement des licences et clubs sportifs 2021 - INJEP](#)
- Etude : [Baromètre national des pratiques sportives 2022- INJEP](#)
- Etude : [Report Card 2022 - Activité physique et sédentarité de l'enfant et de l'adolescent - ONAPS](#)

LES ANNEXES

LES PARTENAIRES FINANCIERS MOBILISABLES

Il est important de prévoir des voies de financement locales et diversifiées en complément de l'aide de l'échelon national afin de permettre le développement et l'ancrage du dispositif de manière pérenne.

- ANS
- Conseils régionaux
- Conseils départementaux
- DRAJES
- Collectivités territoriales (communes, communautés d'agglomération, EPCI,...)

[Pour découvrir les aides disponibles, retrouvez ici le site aides-territoires](#)

- Structures locales (Centre social, foyer rural, maisons des jeunes et de la culture, écoles...)
- Aides financières à la prise de licences :

Les bons CAF, Coupon sport ANCV, Pass'sport, aide locales (municipalités, départements...)

- Aides financières à l'emploi : ANS, FONJEP

QUELQUES DONNÉES ÉCONOMIQUES

LES CHARGES

- Rémunération de l'éducateur·rice*
- Équipement
- Affiliation*
- Autres (Organisation événementiel, frais administratifs..)

* Le salaire horaire pour un·e éducateur·rice s'élève environ à 41€. Cela comprends le temps de préparation/ coordination de la séance, le temps de pratique et le déplacement.

* Accompagnement fédéral p.14

LES PRODUITS

- Cotisation
- Licence
- Subvention
- Autres (ventes de produits : buvettes..)
- Bénévolat

Il est important de diversifier ses sources de revenus pour favoriser un modèle économique pérenne.

LES AUTRES DISPOSITIFS ÉDUCATIFS

UFO BABY



Convaincue de l'importance des habiletés motrices (courir, sauter, glisser, ramper...) pour les enfants et ce dès le plus jeune âge, l'Ufolep propose un dispositif axé sur l'éveil corporel. Ufo baby est un dispositif à destination des enfants âgés de 0 à 3 ans. Il s'agit de programmes éducatifs qui reposent sur le principe de la motricité libre.

Le développement moteur et l'esprit de découverte des tout-petit·e·s sont sollicités et stimulés en fonction des situations pédagogiques et du matériel sportif adapté pour que l'enfant développe ses habiletés motrices selon sa propre temporalité.

Pour en savoir plus rendez-vous sur ufolep.org ou [cliquez ici](#)

KID BIKE

Durant leurs aventures de pilote de 3 à 12 ans, les enfants évolueront dans un univers Multisports Nature où le vélo aura une place centrale. Au sein de ce projet éducatif, le pratiquant progressera de niveau en niveau, à son rythme. Les étapes de son parcours seront concrètement symbolisées grâce à une trame commune aux différents clubs participant au dispositif : le carnet de progression. Enfin, au fil de son aventure de pilotage, il pourra valider les différents blocs du "Savoir Rouler à Vélo", devenu aujourd'hui un incontournable de l'éducation à la mobilité active.



Pour en savoir plus rendez-vous sur ufolep.org ou [cliquez ici](#)

SRAV - SAVOIR ROULER À VÉLO



Généraliser l'apprentissage du vélo chez les enfants de 6 à 11 ans : c'est l'objectif du « Savoir rouler à vélo », qui se met aujourd'hui en place après avoir été annoncé.

Inspiré de l'outil Kid Bike que l'Ufolep développe dans ses écoles de vélo, le « Savoir rouler à vélo » est une formation de 10 heures organisée en trois blocs de compétences.

Pour en savoir plus rendez-vous sur ufolep.org ou [cliquez ici](#)

LES CONTACTS



Marie BEAURE
Écoles multisports / Multisports adulte
mbeaure.laligue@ufolep.org



Vincent BOUCHET
Sports de nature / Kid bike / SRAV / Ensemble à vélo
vbouchet.laligue@ufolep.org

