

Repérer les dangers

Sensibilisation en direction des jeunes à partir de 4 ans



- ORGANISME DE FORMATION -

La sensibilisation « Le P'tit Secouriste », peut être organisée par les Comités Départementaux.
L'Ufolep nationale peut directement mettre en place cette sensibilisation.

- ORGANISATION DE LA SENSIBILISATION -

But de la sensibilisation

La sensibilisation « *Repérer les dangers* », a pour objet la sensibilisation des plus jeunes à l'identification des risques auxquels ils peuvent être exposés.

Thèmes abordés lors de la sensibilisation :

- les risques dans la cuisine
- les risques dans la salle de bain
- les risques dans l'atelier
- les risques dans le jardin

Public : Cette sensibilisation s'adresse à toute personne âgée de 4 ans minimum

Durée : aucune durée déterminée.

Qualification des « animateurs » de la sensibilisation : Peuvent animer la sensibilisation, les titulaires de la PAE FF à jour de la formation continue (formateurs de formateurs), les titulaires de la PAE FPSC à jour de la formation continue (formateurs PSC1), les titulaires de la PAE IFGQS à jour de la formation continue (Initiateur GQS).

Taux d'encadrement de la formation

- | | | |
|---------------------------|----|----------------------|
| 1 à 15 apprenants max. | => | 1 animateur minimum |
| 16 à 30 participants max. | => | 2 animateurs minimum |

- DEROULEMENT DE LA SENSIBILISATION -

Conducteurs de formation

L'Equipe Pédagogique Nationale met à disposition le présent Guide, qui vise à accompagner au mieux les animateurs et garantir une similitude des sensibilisations sur l'ensemble du territoire.

Les durées de séquences ainsi que les techniques pédagogiques préconisées sont des recommandations. Cependant, les thèmes abordés et gestes à réaliser ne pourront en aucun cas être modifiés.

Matériel minimum (pour un groupe de 15)

- 1 guide « repérer les dangers »
- 1 jeu de planches de photos (A4 ou A3)
- 1 téléphone factice

Supports pédagogiques

Des supports pédagogiques (autre que le présent guide) pourront être mis à disposition par l'Equipe Pédagogique Nationale. Les départements organisateurs de sensibilisations pourront aussi créer des supports ou des animations (en lien direct avec la présente sensibilisation), mais ces derniers devront faire l'objet d'une validation par l'Equipe Pédagogique Nationale.

Evaluation de la sensibilisation par l'équipe pédagogique et les commanditaires

A l'issue de la sensibilisation, un avis sur l'action de sensibilisation mise en place sera demandé par le responsable de l'Equipe pédagogique Départementale au commanditaire.

En fin d'année (ou avant selon l'importance des informations), le responsable de l'équipe pédagogique départementale fera parvenir l'ensemble des remarques au service Formation de l'Ufolep. Ces informations pourront aussi être transmises lors des journées de formation continue. Cette évaluation vise à maintenir une formation de qualité et identique quel que soit le territoire de la mise en place de la formation.



ACCUEIL DES PARTICIPANTS

Se présenter

Souhaiter la bienvenue aux participants en les remerciant pour leur présence et leur participation active. Se présenter en indiquant votre prénom, et votre statut d'initiateur/trice au sein de l'Ufolep, fédération multisports, fédération sportive de la Ligue de l'Enseignement.

Présenter la sensibilisation

Indiquer aux participants que la sensibilisation va durer 2 heures, et que durant ce temps nous allons aborder les thèmes suivants :

- reconnaître les dangers dans la cuisine
- reconnaître les dangers dans la salle de bain
- reconnaître les dangers dans l'atelier
- reconnaître les dangers dans le jardin

Demander aux jeunes de se présenter

Demander à chaque participant de se présenter en indiquant son prénom et éventuellement l'activité sportive qu'il pratique.



Les risques dans la cuisine

Consignes :

- afficher le support (diaporama, affiche, ...)
- laisser quelques secondes aux participants afin qu'ils puissent tout voir
- demander aux participants d'identifier les risques présents sur le support

A chaque identification de danger, l'initiateur demandera aux participants :

- quel est le risque pour les jeunes (coupure, électricité, brûlure ...)
- qu'elle doit être leur attitude face à ce danger

L'initiateur indiquera pour chaque risque ce que les adultes doivent faire pour ne pas exposer les jeunes au danger.

L'initiateur pourra aiguiller les participants pour identifier les risques.

Support pédagogique :





Les risques dans la salle de bain

Consignes :

- afficher le support (diaporama, affiche, ...)
- laisser quelques secondes aux participants afin qu'ils puissent tout voir
- demander aux participants d'identifier les risques présents sur le support

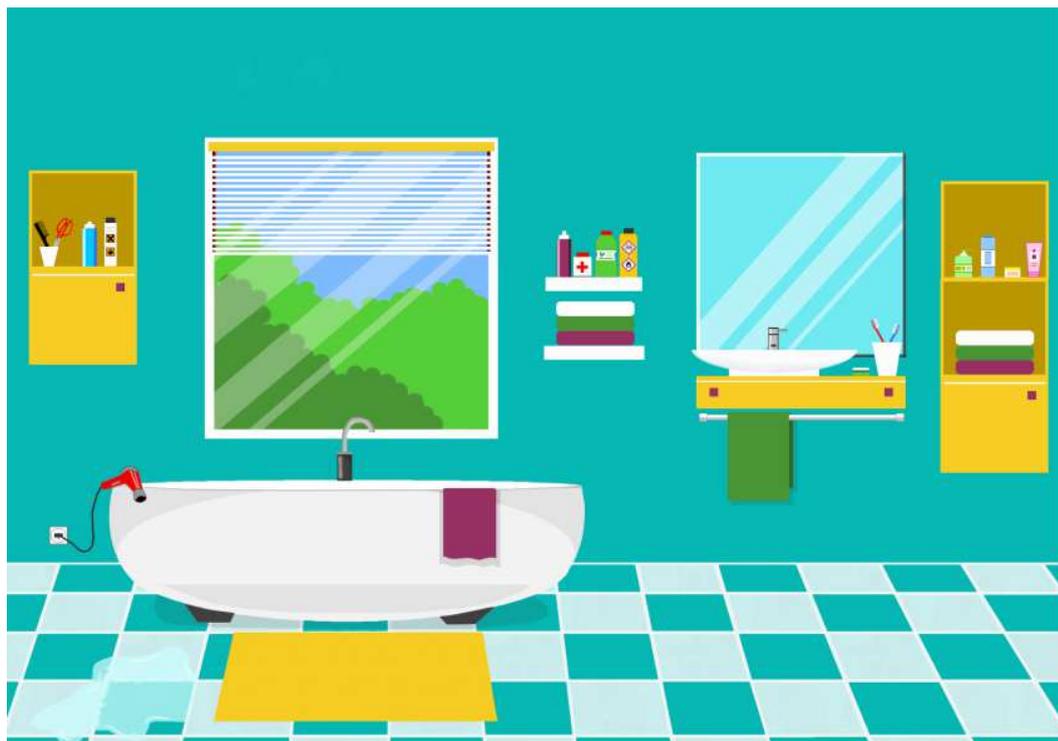
A chaque identification de danger, l'initiateur demandera aux participants :

- quel est le risque pour les jeunes (coupure, électricité, brûlure ...)
- qu'elle doit être leur attitude face à ce danger

L'initiateur indiquera pour chaque risque ce que les adultes doivent faire pour ne pas exposer les jeunes au danger.

L'initiateur pourra aiguiller les participants pour identifier les risques.

Support pédagogique :





Les risques dans l'atelier

Consignes :

- afficher le support (diaporama, affiche, ...)
- laisser quelques secondes aux participants afin qu'ils puissent tout voir
- demander aux participants d'identifier les risques présents sur le support

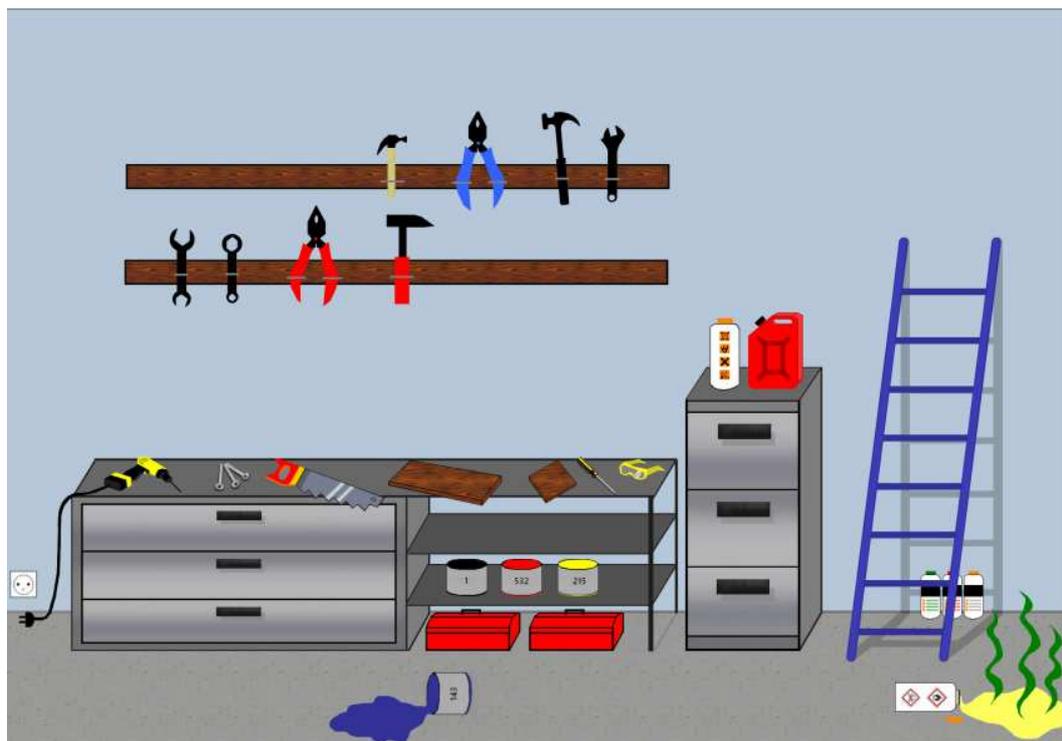
A chaque identification de danger, l'initiateur demandera aux participants :

- quel est le risque pour les jeunes (coupure, électricité, brûlure ...)
- qu'elle doit être leur attitude face à ce danger

L'initiateur indiquera pour chaque risque ce que les adultes doivent faire pour ne pas exposer les jeunes au danger.

L'initiateur pourra aiguiller les participants pour identifier les risques.

Support pédagogique :





Les risques dans le jardin

Consignes :

- afficher le support (diaporama, affiche, ...)
- laisser quelques secondes aux participants afin qu'ils puissent tout voir
- demander aux participants d'identifier les risques présents sur le support

A chaque identification de danger, l'initiateur demandera aux participants :

- quel est le risque pour les jeunes (coupure, électricité, brûlure ...)
- qu'elle doit être leur attitude face à ce danger

L'initiateur indiquera pour chaque risque ce que les adultes doivent faire pour ne pas exposer les jeunes au danger.

L'initiateur pourra aiguiller les participants pour identifier les risques.

Support pédagogique :



➤ Remerciements

Ce document a été réalisé par les membres de l'Equipe Pédagogique Nationale de l'Ufolep.
<http://www.ufolep.org>