

MODULE COMMUN PÉDAGOGIE INITIALE

SÉQUENCE 2 **L'ANIMATEUR SPORTIF**



L'ANIMATEUR SPORTIF



- Rôle ? Missions ? Compétences ?

→ Votre représentation !



L'ANIMATEUR SPORTIF



ANIME

ACCOMPAGNE

RASSURE

ÉDUQUE

TRANSMET

LA RELATION PÉDAGOGIQUE



AUTORITAIRE



NON INTERVENTIONNISTE



DÉMOCRATIQUE

LA RELATION PÉDAGOGIQUE



AUTORITAIRE

Il dirige, prend toutes les initiatives et ne dévoile pas ses objectifs.

Sévère, sa discipline doit être respectée, il est paternaliste.

Conséquences :

Il est craint, mais admiré par certains (souvent les meilleurs...)

Les pratiquants sont dépendants, passifs, parfois inhibés.

Des jalousies peuvent se créer.



NON INTERVENTIONNISTE



DÉMOCRATIQUE

LA RELATION PÉDAGOGIQUE



AUTORITAIRE

Il dirige, prend toutes les initiatives et ne dévoile pas ses objectifs.

Sévère, sa discipline doit être respectée, il est paternaliste.

Conséquences :

Il est craint, mais admiré par certains (souvent les meilleurs...)
Les pratiquants sont dépendants, passifs, parfois inhibés.
Des jalousies peuvent se créer.



NON INTERVENTIONNISTE

Il prend du recul par rapport au groupe, il n'intervient pas et donne peu de consignes.

Relation basée sur l'affectif, veut être aimé et suit les désirs des pratiquants.

Conséquences :

Le groupe se structure seul.
L'animateur peut vite être débordé, risques d'accidents. Pas de logique dans l'apprentissage. Les pratiquants sont distraits, sentiment d'abandon possible pour les plus timides.



DÉMOCRATIQUE

LA RELATION PÉDAGOGIQUE



AUTORITAIRE

Il dirige, prend toutes les initiatives et ne dévoile pas ses objectifs.

Sévère, sa discipline doit être respectée, il est paternaliste.

Conséquences :

Il est craint, mais admiré par certains (souvent les meilleurs...)
Les pratiquants sont dépendants, passifs, parfois inhibés.
Des jalousies peuvent se créer.



NON INTERVENTIONNISTE

Il prend du recul par rapport au groupe, il n'intervient pas et donne peu de consignes.

Relation basée sur l'affectif, veut être aimé et suit les désirs des pratiquants.

Conséquences :

Le groupe se structure seul.
L'animateur peut vite être débordé, risques d'accidents. Pas de logique dans l'apprentissage. Les pratiquants sont distraits, sentiment d'abandon possible pour les plus timides.



DÉMOCRATIQUE

Il suscite la dynamique dans le groupe par la prise d'autonomie.

A l'écoute, il implique, mais n'impose pas, est indulgent mais sait se faire respecter.

Conséquences :

Il est très sollicité. Chacun progresse à sa vitesse, mais les meilleurs peuvent être frustrés.
Séance parfois bruyante, discussions vives, doit souvent rétablir l'ordre / le calme.





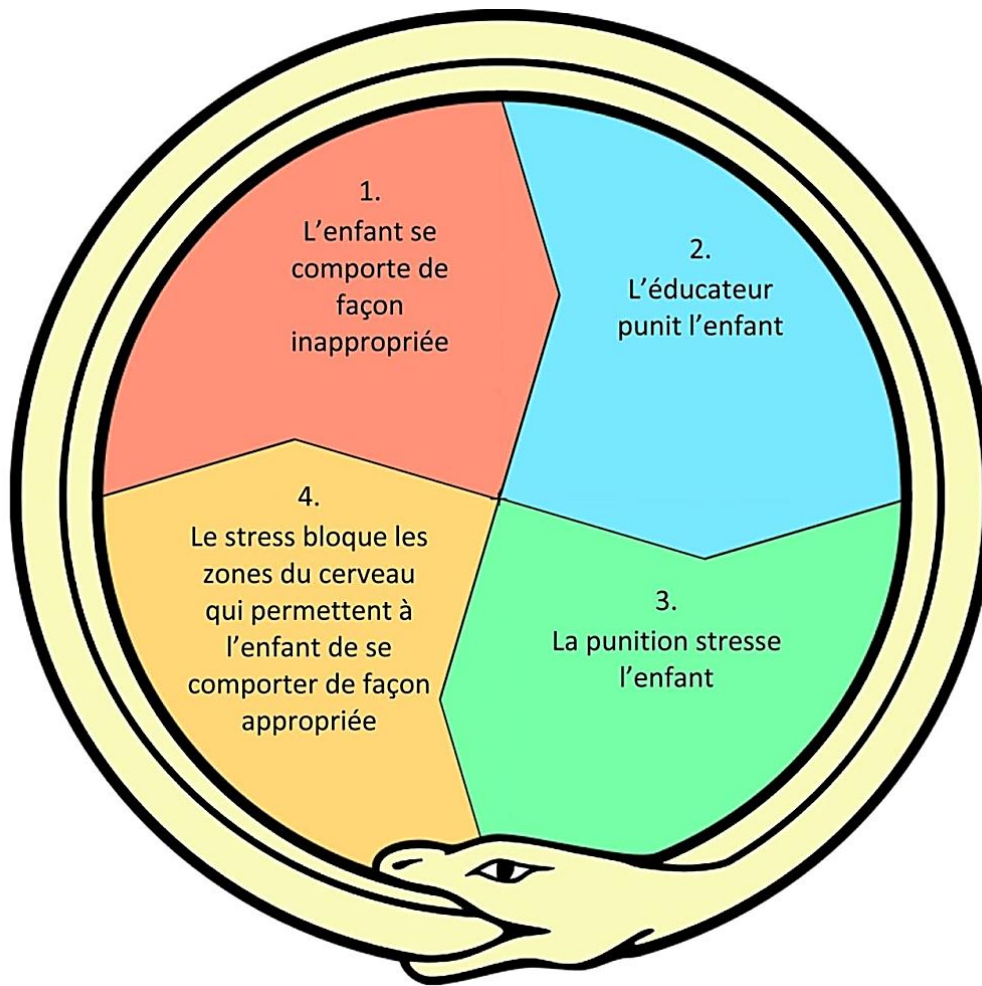
BIENVEILLANCE ET AUTORITÉ, QUELLE (IN)COMPATIBILITÉ?



Bienveillance

Autorité

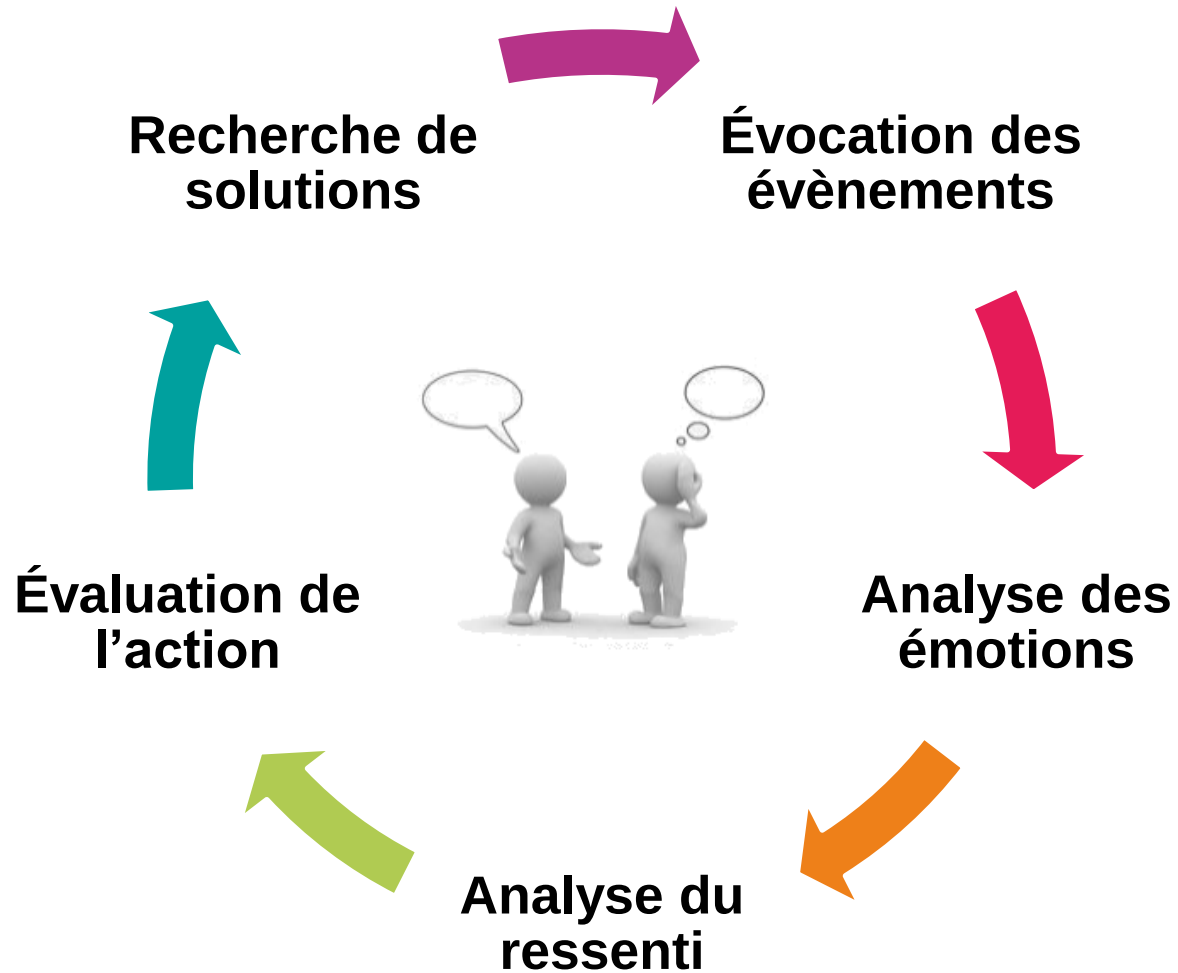
LA CONSÉQUENCE LOGIQUE PLUTÔT QUE LA PUNITION



**Le serpent de la punition
qui se mord la queue...**

*Plus la punition est grande, brutale et
inexpliquée, plus le serpent grossit !*

LA DISCUSSION BIENVEILLANTE



POUR ALLER PLUS LOIN...

