

PÉDAGOGIE INITIALE – « La séance »

OBJECTIFS :

- S'approprier les différentes parties composant une séance
- Décrire une grille de séance et expliquer la logique de préparation et principes à respecter.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE :

Méthode interrogative – Brainstorming sur la composition d'une séance

Méthode expositive – Logique de préparation et adaptation des séances

CONSIGNES / MODALITÉS DE L'ACTIVITÉ :

(Organisation spatiale, techniques d'animation, déroulé de l'activité, consignes et règles du jeu à donner)

Durée de la séquence : 30 min

Plénière, salle idéalement en configuration U.

Brainstorming à main levée puis récapitulatif avec schéma en escalier sur les différentes étapes d'une séance. Demander aux stagiaires de nommer les étapes et leurs caractéristiques

Présentation d'une grille de séance et des différentes parties à préparer en amont.

Présentation du cercle vertueux : chaque séance, grâce aux situations d'apprentissages mises en place, permet d'évaluer les pratiquants et de créer de nouveaux objectifs adaptés à mettre en place pour la séance suivante.

DOCUMENTS STAGIAIRES : *(à imprimer en suffisamment d'exemplaires pour tous les stagiaires)*

- Fiche « La séance »
- Modèle de grille de séance

ÉVALUATION : **DIAGNOSTIQUE**

Brainstorming en amont de la séquence pour connaître la représentation des stagiaires sur la séance.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

Paperboard / Vidéoprojecteur