

REFERENTIEL DE CERTIFICATION - BP JEPS APT

UC1 : ENCADRER TOUT PUBLIC DANS TOUT LIEU ET TOUTE STRUCTURE

OI 1-1 Communiquer dans les situations de la vie professionnelle

- 1-1-1 Adapter sa communication aux différents publics
- 1-1-2 Produire des écrits professionnels
- 1-1-3 Promouvoir les projets et actions de la structure

OI 1-2 Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté

- 1-2-1 Repérer les attentes et les besoins des différents publics
- 1-2-2 Choisir les démarches adaptées en fonction des publics
- 1-2-3 Garantir l'intégrité physique et morale des publics

OI 1-3 Contribuer au fonctionnement d'une structure

- 1-3-1 Se situer dans la structure
- 1-3-2 Situer la structure dans les différents types d'environnement
- 1-3-3 Participer à la vie de la structure

UC2 : METTRE EN OEUVRE UN PROJET D'ANIMATION S'INSCRIVANT DANS LE PROJET DE LA STRUCTURE

OI 2-1 Concevoir un projet d'animation

- 2-1-1 Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli
- 2-1-2 Définir les objectifs et les modalités d'évaluation
- 2-1-3 Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet

OI 2-2 Conduire un projet d'animation

- 2-2-1 Planifier les étapes de réalisation
- 2-2-2 Animer une équipe dans le cadre du projet
- 2-2-3 Procéder aux régulations nécessaires

OI 2-3 Evaluer un projet d'animation

- 2-3-1 Utiliser les outils d'évaluation adaptés
- 2-3-2 Produire un bilan
- 2-3-3 Identifier des perspectives d'évolution

UC3 : CONCEVOIR UNE SEANCE, UN CYCLE D'ANIMATION OU D'APPRENTISSAGE DANS LA MENTION « ACTIVITES PHYSIQUES POUR TOUS »

OI 3-1 Concevoir la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage

3-1-1 Fixer les objectifs de la séance ou du cycle et les modalités d'organisation

3-1-2 Prendre en compte les caractéristiques du public dans la préparation de la séance ou du cycle

3-1-3 Organiser la séance ou le cycle

OI 3-2 Conduire la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage

3-2-1 Programmer une séance ou un cycle en fonction des objectifs

3-2-2 Mettre en œuvre une démarche pédagogique adaptée aux objectifs de la séance ou du cycle dans deux des trois familles d'activités

3-2-3 Adapter son action pédagogique

OI 3-3 Évaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage

3-3-1 Construire et utiliser des outils d'évaluation adaptés

3-3-2 Évaluer son action

3-3-3 Évaluer la progression des pratiquants

UC4 : MOBILISER LES TECHNIQUES DE LA MENTION « ACTIVITES PHYSIQUES POUR TOUS » POUR METTRE EN OEUVRE UNE SEANCE OU UN CYCLE D'APPRENTISSAGE.

OI 4-1 Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques de la mention

4-1-1 Maîtriser les gestes techniques et les conduites professionnelles

4-1-2 Utiliser les gestes techniques appropriés dans un objectif d'apprentissage dans la troisième famille d'activités

4-1-3 Adapter les techniques en fonction des publics

OI 4-2 Maîtriser et faire appliquer les règlements de la mention

4-2-1 Maîtriser et faire appliquer les règlements techniques et usages de la discipline

4-2-2 Maîtriser et faire appliquer le cadre de la pratique

4-2-3 Sensibiliser aux bonnes pratiques et aux conduites à risque

OI 4-3 Garantir des conditions de pratique en sécurité

4-3-1 Utiliser le matériel adapté au public et conforme aux règles de sécurité

4-3-2 Aménager la zone de pratique ou d'évolution

4-3-3 Veiller à la conformité et à l'état du matériel et de la zone de pratique ou d'évolution