

**GRILLE D'OBSERVATION DU TUTEUR EN COURS DE FORMATION
UC1**

A remettre à pour la semaine de formation du

Contenus/attendus de l'alternance :

- Observer l'animation
- Recueillir des informations
- Participer à la vie de la structure
- Préparer une séance au minimum

Date du suivi du tuteur :

1^{ère} grille servant (autant de fois que nécessaire) au tuteur pendant le premier temps d'alternance

Critères de l'UC1 : Au cours du stage, le stagiaire	Non Acquis	En Cours	Acquis
A effectué les démarches nécessaires pour comprendre le fonctionnement de la structure.			
S'est intégré à une équipe.			
Il connaît et sait mettre en œuvre les règles de sécurité propres à l'activité.			
S'est renseigné sur les profils physiologiques et psychologiques des pratiquants.			
A utilisé une grille d'observation des capacités physiques et des habiletés motrices des pratiquants.			
A repéré les projets liés à l'activité de l'association et ceux liés aux attentes des pratiquants.			
A préparé une action d'animation			

Signature du tuteur :

Signature du tuteur :

DEROULEMENT DE L'ALTERNANCE : 3^{ème} temps

Alternance à réaliser du 201 au 201

Durée minimum : heures

- **OBJECTIF 2 : EC de préparer, d'animer et d'encadrer une action d'animation**

OI¹1 : EC de préparer une action d'animation

OI2 : EC d'assurer la sécurité des pratiquants et des tiers

OI3 : EC de réaliser l'action d'animation

- **OBJECTIF 3 : EC de mobiliser les connaissances et de maîtriser les outils techniques nécessaires à la conduite de l'activité**

OI1 : EC de mobiliser les connaissances nécessaires à la conduite de l'action d'animation

OI2 : EC de maîtriser les outils et techniques de l'activité

Contenus/Attendus de l'alternance :

- *Préparer des actions d'animation pour différents publics et dans différentes activités de l'option*
- *Animer des séances pour différents publics et dans différentes activités de l'option*
- *Maîtriser la sécurité*
- *Etre en autonomie*

PÉRIODE EN ALTERNANCE REALISÉE – 3^{ème} TEMPS

Date	Heure début – Heure fin	Activités ²	Public	Niveau ³	Accompagnement ⁴

¹ OI : Objectif intermédiaire

² Activité : ex. Ultimate, rugby, sport de combat, ...,

³ Niveau de pratique : Débutant, intermédiaire, avancé, expert

⁴ Accompagnement : Séance du tuteur, tuteur observateur, autonome

SIGNATURE TUTEUR

SIGNATURE STAGIAIRE

Grille définitive à retourner le avec le dossier de certification UC1

Grille Tuteur définitive : UC 1

Critères de l'UC1 :	Non Acquis	Acquis
<i>Au cours de la période, le stagiaire</i>		
A effectué les démarches nécessaires pour comprendre le fonctionnement de la structure.		
S'est intégré à une équipe.		
Il connaît et sait mettre en œuvre les règles de sécurité propres à l'activité.		
S'est renseigné sur les profils physiologiques et psychologiques des pratiquants.		
A utilisé une grille d'observation des capacités physiques et des habiletés motrices des pratiquants.		
A repéré les projets liés à l'activité de l'association et ceux liés aux attentes des pratiquants.		
A préparé une action d'animation		
A évalué, avec l'aide du tuteur, sa préparation au déroulement de la séance.		

Commentaires éventuels :

Date et signature du tuteur :

Signature du stagiaire

Grille définitive à retourner le

Grille Tuteur définitive : UC 2 et UC3

Critères de l'UC2 et de l'UC3 Au cours du stage, le stagiaire doit prendre en compte les principaux paramètres :	Non Acquis	Acquis
de l'organisation pédagogique : Le stagiaire a-t-il pris en compte les notions de : <ul style="list-style-type: none"> - Temps oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> - Matériel oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> - Sécurité oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> - Groupes oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> - Autres oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> 		
de l'intervention pédagogique : L'intervention pédagogique du stagiaire est-elle adaptée au public et à l'APS en terme de : <ul style="list-style-type: none"> - Aménagement - Consignes / Communication - Démonstration - Critères de réussite / Motivation - 		
de la situation pédagogique : <ul style="list-style-type: none"> - Le stagiaire s'est fixé des objectifs dans sa situation pédagogique oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> - Le stagiaire tient compte des contenus de l'APS choisie oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> - Le stagiaire est dans une logique de progression du public oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> - Le stagiaire est capable de définir et d'utiliser des critères de réussite oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> 		
Le stagiaire se met en situation d'auto évaluation : <ul style="list-style-type: none"> - sait-il s'adapter en cours d'animation ? oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> - sait-il faire le bilan de son action ? oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> - tient-il compte des remarques du tuteur pour améliorer son action ? oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> - tient-il compte de son propre bilan pour améliorer sa prochaine action ? oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> 		

Commentaires éventuels :

Date et signature du tuteur :

Signature du stagiaire

Grille définitive à retourner le